

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 153»**

**«153-ТИ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЬЯ
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ**

Удмуртская республика, 426063 г. Ижевск, ул. Воровского, 146а
тел. (3412) 63-68-00, ds153@izh-ds.udmr.ru

Принята
на педагогическом совете № 1
«28» августа 2024 г
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ № 153
О.В.Греховой
Приказ № 106 от 04.09. 2024г

**Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной
направленности по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста
английскому языку
«Английский для малышей»
Срок реализации: 3 года**

Руководитель:
Волкова О.А.

Ижевск, 2024

Содержание

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи	5
1.3. Содержание программы	7
1.4. Планируемые результаты	19

II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график	20
2.2. Условия реализации программы	21
2.3. Методические материалы	21
2.4. Список литературы	27
Программа воспитания	28
Календарный план воспитательной работы	43

Информационная карта

Наименование программы	«Английский для малышей»
Разработчик программы	Волкова
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	
Направленность программы	
Способ освоения содержания образования	Практический
Уровень реализации программы	Дошкольное образование
Форма реализации программы	Групповая
Адресат программы	
Срок реализации программы	

1.1.Пояснительная записка.

Вопросы, связанные с обучением иностранному языку дошкольников, являются сегодня предметом широких дискуссий, поскольку раннее детство (с 4 лет) рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранными языками. Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания.

“Cookie and friends Starter” является легким, музыкальным, вводным курсом в изучение английского языка для детей 4-5 лет. Этот курс помогает дошкольникам принять идею нового языка и развивает позитивное отношение к нему.

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы – разноуровневая

Актуальность

В программе “Cookie and friends Starter” разработаны основные положения, обеспечивающие более эффективное условие иностранного языка:

- необходимо обратить внимание на повторение материала и осознанное его восприятие;
- в произношении не должно допускаться ошибок, сразу же надо поправлять ребенка и закреплять правильное произношение, но делать это незаметно и ненавязчиво;
- все занятия проводить по определенным темам и в игровой форме;
- на занятиях использовать наглядный материал (игрушки, плакаты, картинки, различные предметы). Это все поможет ребенку сосредоточиться и быстрее сориентироваться, отвечая на вопросы или играя в ту или иную игру;
- реализовывать знания языка на праздниках: привлекать детей к чтению стихов, показу инсценировок на английском языке.

При разработке программы учтены принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

- Комплексная реализация целей: воспитательной, развивающей и практической;
- Коммуникативная направленность;
- Осознанное овладение иностранным языком;
- Наглядность.

Программа рассчитана для детей 4-5 лет (средний дошкольный возраст). **Срок реализации программы 1 год.** “Cookie and friends” – это программа обучения дошкольников английскому языку на основе общего развития детей, которое достигается путём вовлечения ребёнка в виды деятельности, улучшающие координацию, моторные навыки, так же как и пространственное, личностное, социальное и эмоциональное развитие.

Данная программа гармонично знакомит ребёнка с новой языковой средой, пробуждая у него интерес к изучению языка и способствуя развитию мышления, воображения и расширенного кругозора. Обучение ведётся с учётом психологических особенностей дошкольников и строится на интересном для ребёнка материале.

Обучение направлено на поддержание интереса к языку, умение выразить себя и развитие коммуникативных навыков ребёнка. Важно стремиться к определённому качеству владения материалом, что должно позволить дошкольнику при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц, использовать их ситуативно и осмысленно.

Продолжительность курса “Cookie and friends Starter” – 32 урока в год; один раз в неделю. Доминирует групповое обучение, оно способствует хорошему психологическому климату в группе и является наиболее интенсивной формой обучения. Занятия проводятся в группах по 10-14 человек в специально оборудованных помещениях с наличием аудио и видеоаппаратуры.

Продолжительность игровых занятий в течение первого года обучения с детьми 4-5 лет составляет 20 минут, с обязательным использованием 1-2 физ. минуток на изучаемом языке.

На начальном этапе изучения используется сюжетно-ситуативная **методика и метод** устного опережения. Программа включает в себя большое количество музыкального материала, рифмовок и стихов. А также дошкольники рисуют, раскрашивают, делают аппликации и поделки, разыгрывают сценки.

УМК “Cookie and friends” издательство “Oxford Univers” является основой для организации учебных занятий. Авторами концепции являются Кэтрин Харпер, Ванесса Рейли и Шарлота Ковил.

1.2. Цели и задачи:

Цель - это обучение английскому языку на основе общего развития ребенка. Это достигается путем вовлечения ребенка в виды деятельности, которые улучшают координацию, моторные навыки, также как и пространственное, личностное, социальное и эмоциональное развитие.

В ходе реализации данной программы решаются также задачи, которые помогут систематизировать разностороннюю подготовку детей дошкольного возраста, опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;

- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор воспитанников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- развивать умения и навыки работы в большой группе по 7-8 человек и в малой группе по 2–3 человека, умение работать в команде.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Основные приемы:

- комплексная реализация целей: воспитательной, развивающей и практической;
- коммуникативная направленность;
- осознанное овладение иностранным языком;
- наглядность.

Педагог использует следующие виды работы:

1. Работа над произношением.

- а) рифмовки
- б) стихотворения

2. Работа с игрушкой.

- а) диалог с игрушкой-котёнком Cookie
- б) описание игрушки

2. Работа с картинкой.

- а) описание картинки, постер Lulu
- б) игра “What’s missing?”
- в) “Findit!”

3. Разучивание песенок.
4. Подвижные игры.
5. Спокойные игры.
6. Творческие игры.

1. Состав УМК

УМК “Cookie and friends” Starter – это практический курс обучения английскому языку дошкольников от 4 до 5 лет. Основная цель курса «Cookie and friends» — обучение английскому языку на основе общего развития ребенка. Это достигается путем вовлечения ребенка в виды деятельности, которые улучшают его координацию, моторные навыки, а также способствуют пространственному, личностному, социальному и эмоциональному развитию.

Ключевые характеристики:

Курс Cookie and friends включает в себя не только аудиоматериалы, но также рабочую тетрадь с различными играми, головоломками, пазлами и красочными заданиями. Все это помогает развить в процессе обучения у детей зрительно-осязательную координацию, навыки письма. Дошкольники познают навыки чтения, учатся определять разницу и находить необходимые предметы. Все это, также, способствует формированию гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Занятия с дошкольниками целесообразно проводить в группах по 8-10 человек, что позволяет им проявить свои способности, а учителю осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку.

Дошкольники на занятиях имеют возможность слышать не только отдельные слова, но и целые фразы и предложения. Для этого применяются короткие разговорные фразы, рифмовки, стихотворения, песни, что повышает интерес к занятию и способствует непроизвольному запоминанию. Все эти виды работ с детьми проводятся в виде игры. Игровое содержание занятий – это занимательные диалоги с опорой на наглядный материал, а также игровые ситуации с использованием сказочных персонажей.

В состав УМК входят следующие компоненты:

- Книга для учащегося
- Книга для учителя
- Набора аудиодисков
- Ресурсный пакет для преподавателя.

Книга для учащегося содержит учебный материал и состоит из отрывных листов, задания на которых обеспечивают работу как над языковыми навыками, так и над моторными навыками. Учащиеся имеют возможность улучшать навыки моторики и развивать базовые языковые навыки при помощи раскрасок, заданий на счет, установление последовательности, распознавание разницы и т. д.

Книга для учителя содержит детальные планы уроков, которые ориентированы на создание системы повседневной работы. Содержит Extra Activities в каждом уроке и дополнительные задания на повторение пройденного материала при большом количестве часов. Если количество часов невелико, то книга для преподавателя содержит указания на то, какие задания можно пропустить, не нарушая структуру урока и не уменьшая объем тренировки языкового материала. Пособие также содержит проверочные задания.

Аудиодиски сопровождают материалы курса на каждом уровне, содержат все песни, рифмовки, истории и другие задания на аудирование.

Ресурсный пакет для преподавателя включает следующие компоненты:

- Кукла кота Куки. Куки всегда говорит на английском языке, он всегда начинает занятие, является помощником преподавателя в течение всего курса и может быть использован во многих заданиях.
- Постер с кенгуру Лулу используется вместе с флешкартами для презентации и повторения языкового материала. Кенгуру Лулу олицетворяет «маму», которая учит, поправляет, помогает во всех заданиях.
- Флешкарты представляют активный языковой материал курса.
- Карточки с историями иллюстрируют историю, которая содержится в каждом из разделов.
- Буклет ксерокопируемых материалов содержит дополнительные материалы, такие как пальчиковые куклы, маски, материалы по праздникам, два ксерокопируемых задания на каждый раздел.

Учебно-методический комплект

- учебник
- методическое руководство для учителя
- демонстрационные карточки
- постеры по историям и праздникам
- игрушка-герой
- класс аудио CD
- интерактивный постер
- DVD “Cookie’s Nurcery Rhymes”

2. Структура курса Cookie and friends Starter

Содержит 6 основных разделов по темам «Друзья», «Солнце и дождь», «Игрушки», «Одежда», «Животные», «Части тела».

Каждый раздел включает в себя 4 урока. Запланированы также тематические уроки по праздникам: Рождество, Карнавал, Пасха.

3. Развитие образовательной компетенции

Структура образовательной компетенции представлена в единстве четырех ее составляющих: экзистенциальной, объектной, социальной и оценочной.

3.1 Экзистенциальный компонент образовательной компетенции

Развитие экзистенциальной компетентности в младшем возрасте направлено на:

- подготовку малышей к школе; развитие интереса к содержанию и процессу учебной деятельности;
- формирование мотивации и развитие креативности;
- осознание значения изучаемого иностранного языка в современном мире;
- развитие и формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности в области изучения ИЯ.

Для эффективного развития экзистенциальной компетентности УМК Cookie and Friends использует следующие принципы и технологии:

- обеспечение заинтересованности ребенка через использование таких технологий, как игра, детский театр, использование сказочных персонажей для ввода детей в мир новых реалий, новых слов, грамматических конструкций.
 - формирование учебных интересов на основе первоначальных простейших интересов (к облегченным механическим видам работы, наглядности, игровым моментам и т.д.)
 - развитие творческих способностей в области искусства, музыки, движения
- Данный УМК способствует открытию и познанию окружающего мира ребенка.

3.2 Объектный компонент образовательной компетенции

Объектный компонент образовательной компетенции включает коммуникативную и учебно-познавательную компетенции, которые представляют деятельность составляющую обучения английскому языку.

3.2.1 Коммуникативная компетенция. Коммуникативная компетенция включает в себя лингвистическую, речевую и компенсаторную составляющие.

Лингвистическую (языковую) компетенцию можно определить как знание и способность практически использовать формальные средства для создания лексически, грамматически и фонетически правильных и значимых высказываний.

Данный УМК обеспечивает:

- Развитие рецептивных навыков
- Развитие навыков устной речи
- Развитие навыков произношения и интонирования
- Снабжение учащихся необходимыми выражениями для общения с преподавателем и другими учениками

3.2.2 Лингвистическая компетенция.

Развитие лингвистической компетенции направлено на формирование навыков практического использования словарного состава языка.

Данный курс охватывает следующие тематические разделы:

1. Друзья
2. Погода
3. Игрушки
4. Одежда
5. Животные
6. Части тела
7. Цвета
8. Еда
9. Праздники

3.2.3 Речевая компетенция.

Формирование речевой компетенции включает интегрированное формирование рецептивных (аудирование, чтение) и продуктивных (говорение, письмо) навыков. Поскольку данный курс предназначен для детей дошкольного возраста, он направлен на развитие аудио-произносительных навыков через истории, песни, рифмовки, ролевые игры, драматизацию.

3.2.3.1 Аудирование

Данный УМК учит детей слышать слова в песнях, рифмовках, рассказах и сказках и соотносить их с картинками, что способствует более успешному усвоению нового материала.

3.2.3.2 Говорение

По ходу курса постоянно создаются ситуации, которые стимулируют ребенка к копированию слов, фраз и предложений, необходимых для общения с преподавателем и другими детьми.

3.3 Социальный компонент образовательной компетенции

Содержание развития социальной компетентности на материалах данного курса включает воспитание у детей следующих умений:

- Выполнять команды и инструкции преподавателя на английском языке;
- взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках учебной деятельности, работать в больших группах, маленьких группах индивидуально;
- высказываться по очереди и делиться идеями;
- заботиться о других;
- следить за своими вещами

- помогать преподавателю раздавать и собирать учебные материалы.

–

3.4 Оценочный компонент образовательной компетенции

Содержание оценочной компетентности состоит в способности и желании учащегося оценить свою деятельность, а также воспринять критику и пожелания других (в том числе преподавателей). Несмотря на то, что данный УМК рассчитан больше на создание мотивации к изучению английского языка, а не на достижение конкретных знаний, развитию этого компонента в данном УМК также уделяется существенное внимание.

Содержание занятий:

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с мягкой игрушкой Cookie дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется компьютер, диски с записями стихов и песен на английском языке, интерактивный курс Cookie and Friends.

Примерное календарно-тематическое планирование в средней группе

№ части	Аудирование (Песни, стихи)	Языковой материал для активного усвоения	Игры и деятельностьные технологии	Всего
Октябрь				
Тема: "Friends" (Друзья)				4
1	Песня "Hello, girls and boys", Bye-bye song.	Hello, bye-bye, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, close your eyes. Skip to Lulu/ the tree-house.	Игра «Guess the animal»	1
2	Песня "Hello, girls and boys", Bye-bye song. Character chant, Let's every clap hands like me	girl, tree, boy, stretch like me, no, yes, blue, stand up, sit down, jump, wave, skip, clap, dance, sing,	Игра «Where is Cookie?» Подвижная игра «Skip to Lulu», «Be an animal»	1
3	Песня "Hello, girls and boys", Bye-bye song. Character chant, Tidy up chant	Blue, yellow, red Girl, boy Cat, kangaroo, duck One, two, three	Игра на внимание "Clap hands", изготовление пальчиковых кукол Куки и Лулу	1
4	Песня "Hello, girls and boys", Bye-bye song. Let's everyone clap hands like me	Blue, yellow, red Girl, boy Cat, kangaroo, duck Play with me. Come to me. stand up, sit down, jump, wave, skip, clap, dance, sing,	Игра «Where is Cookie?» Игра на внимание "Clap hands", Игра "What is blue?"	1
Ноябрь				
Тема: "Sun and rain"				4
5	Песня "Hello, girls and boys", Bye-bye song. Песня "Little spider"	Rain, sun, sider, little, up, down, shine on me	Игра "Animal mime", Игра на внимание "Colour game"	1
6	Песня "Hello girls and boys" Bye-bye song	bird, yellow	"Colour game", Animal noises	1

7	Песня "Hello, girls and boys", Bye-bye song. Песня "Sit down" Песня "Little spider"	Do you like...? Hide Story time for you and me	Игра "Big or little?" Игра «Where is Cookie?»	1
8	Песня "Hello, girls and boys", Bye-bye song. Песня "Little spider"	Rain, sun, sider, big, little, up, down, shine on me, bird	Поделка из ниток "Little spider"	1
Декабрь				5
Тема: "Toys" (Игрушки), "Christmas" (Рождество)				
9	Song "I've got a plane" Песня "Hello, girls and boys", Bye-bye song.	Ball, Dolly, Plane, train, red, I've got a...	Игра "Toy mime" "What's missing?"	1
10	Песня "Hello, girls and boys", Bye-bye song. "Big red train" song	Ball, Dolly, Plane, train, red, One, two, three	Игра "Show Me red"	1
11	Песня "Hello, girls and boys", Bye-bye song. "Big red train" song	Big, little, blue, red, yellow, ball, dolly, train, plain	Игра «Where is dolly?», Beanbags game	1
12	Песня "Hello, girls and boys", Bye-bye song. Song "We wish you a merry Christmas"	Red, Christmas tree, Father Christmas What do you want for Christmas?	Изготовление поделки «Борода Санты Клауса»	1
13	Песня "Hello girls and boys" Bye-bye song Song "We wish you a merry Christmas"	Daddy, mummy, Christmas card	Merry Christmas dance, Изготовление открытки	1
Январь				
Тема: "Clothes"				4
14	Песня "Hello girls and boys" Bye-bye song Song "Cookie put your trousers on"	Hat, shoes, trousers Put on, take off bird	Игра "What's missing?" "dress Cookie"	1
15	Песня "Hello girls and boys" Bye-bye song Song "Cookie put your trousers on"	Happy, sad, big, little Hat, shoes, trousers Put on, take off	Игра "Cookie says"	1

16	Песня “Hello girls and boys” Bye-bye song Unit song	Happy, sad, big, little Hat, shoes, trousers Blue, red, yellow Please, thank you	Игра “Big or little?” “Big red hat”	1
17	Песня “Hello girls and boys” Bye-bye song Song “Cookie put your trousers on”	Spider, bird Happy, sad, big, little Hat, shoes, trousers Blue, red, yellow Please, thank you	Игра “Find the spider” “Happy or sad?”	1
Февраль				
Тема: “Animals ”				4
18	Песня “Hello girls and boys” Bye-bye song Song “Little rabbit”	Duck, rabbit, turtle, hop	Игра “Show me the duck” “Guess the animal”	1
19	Песня “Hello girls and boys” Bye-bye song Unit song	Duck, rabbit, turtle, Green, yellow, red, blue Sun, rain	“Cookies says”, Colour game	1
20	Песня “Hello girls and boys” Bye-bye song One, two, three song	Duck, rabbit, turtle, Green, yellow, red, blue One, two, three	“Animal groups” “What’s missing”	1
21	Песня “Hello girls and boys” Bye-bye song	Duck, rabbit, turtle, bird, spider, ball, dally, plane, train, sad, happy I like...	Clapping game Colour game	1
Март				
Тема: “Body”				12
22	Песня “Hello girls and boys” Bye-bye song Round the tree	Foot\feet, hands, head hat		3
23	Песня “Hello girls and boys” Bye-bye song	Foot\feet, hands, head hat		4
24	Песня “Hello girls and boys” Bye-bye song	Foot\feet, hands, head hat		4

25	Песня "Hello girls and boys" Bye-bye song	Foot\feet, hands, head hat Doyoulike...?Hide		4
Апрель				
Тема: "Easter ", Story "Cookie goes swimming"				12
26	What have you got...?I'vegot aplane.	BallDollyPlane I'vegota...	Песня "T Song"	3
27	Whatcolorisit?Show me...something...	I'vegota... Howmany...?	Игра"Show mered"	3
28	Howmanyplane?	OneTwoTrain Red	Песня"Bigred train" Игра"Bigor little?"	3
29	Where'sthedolly?	TrainBallDolly Plane	Песня"Hello ong" Песня"By-bye ong"	3
Май				
Тема:"Carnaval ", повторение пройденного материала				4
30	TakeoffPuton	SunnyRainyWindy Cold Hot		3
31	Lulu, what have you got inyourpouch?	Little Baby,mummy,inter, brother,family	Песня"Family ong"	4
32	Bigorlittle?Sitd own	Doyoulike...?Hide	Песня "Sitdown" Игра"Bigor little?"	4

Календарный учебный график ПОУ МБДОУ № 153 на 2024-2025 учебный год

	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
Сентябрь			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
Октябрь				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Ноябрь						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
Декабрь		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
Январь					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
Февраль								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
Март	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
Апрель				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Май						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Июнь		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
Июль				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Август						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		

Условные
обозначения

Дополнительное
образование 

Праздничные
дни 

Выходные
дни 

Мониторинг дополнительного
образования 

Летне-оздоровитель-
ный период 

Этапы образовательного процесса	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготов. группа (6-7 лет)
Начало учебного года	с 02.09.2024	с 02.09.2024	с 02.09.2024	с 02.09.2024	с 02.09.2024
Продолжительность учебного года	39 недель	39 недель	39 недель	39 недель	39 недель
Количество занятий в неделю	1-2 занятия	1-2 занятия	1-2 занятия	1-2 занятия	1-2 занятия
Окончание проведения дополнительного образования	30.05.2024г.	30.05.2024г.	30.05.2024г.	30.05.2024г.	30.05.2024г.
Объем образовательной нагрузки в неделю	30-60 мин	30-60 мин	30-60 мин	30-60 мин	30-60 мин
Летне-оздоровительная работа	1 июня – 31 августа	1 июня – 31 августа	1 июня – 31 августа	1 июня – 31 августа	1 июня – 31 августа