

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№153» (МБДОУ № 153)**

**ДОШКОЛЬНОЙ ДЫШЕТОНЬЯ
УЧРЕЖДЕНИОСЛЫ БЮДЖЕТЫСЬ
МУНИЦИПАЛ "НЫЛПИ САД № 153"
(МБДОУ № 153)**

Воровского ул., 146а, г. Ижевск, 426063, тел. (3412) 63-68-00, DS153@IZH-DS.UDMR.RU

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете

протокол № 3
от 27. 03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ № 153
О.В. Греховой
Приказ № 53 от 27.03.2025г

Отчет направлен учредителю на согласование

Исх № 29 от 17.04.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ № 153
ЗА 2024г (01.01.2024г. – 31.12.2024г)**

г.Ижевск

Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	6
II. Оценка системы управления организации	11
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
IV. Мероприятия по укреплению здоровья детей	18
V Оценка организации учебного процесса	23
VI. Оценка востребованности выпускников	26
VII. Оценка кадрового потенциала	27
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
IX. Оценка материально-технической базы	29
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
XI Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	35
XII Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №153	37

Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ № 153 проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования, разработан план-график проведения самообследования в детском саду за 2024 год

План-график проведения самообследования в МБДОУ № 153 за 2024 год

График проведения самообследования за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: • образовательная деятельность; • система управления организации; • содержание и качество подготовки воспитанников; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	20.03.2025	Чернышова Н.А.
Сбор информации для статистической части отчета по показателям	20.03.2025	
Подготовка отчета	27.03.2025	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	27.03.2025	
Утверждение отчета заведующим	27.03.2025	Грехова О.В.
Направление отчета учредителю	17.04.2025	
Размещение отчета на официальном сайте	18.04.2025	Чернышова Н.А.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование бюджетного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153»

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ № 153

Дата создания – 1967г.(корпус №1) и 1979г.(корпус №2)

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Юридический адрес: 426063, город Ижевск, улица Воровского, 146а.

Фактический адрес:

(корпус №1) 426063, город Ижевск, улица Воровского, 146а

Проезд осуществляется до остановки: троллейбусами № 2,4 до остановки «Старый Юпитер», трамваями № 2,4,3,8 до остановки «В.Краева»

(корпус №2) 426063, город Ижевск, улица Воровского, 133.

Проезд осуществляется до остановки: троллейбусами №2,4, до остановки «Карла Либкнехта», троллейбусами №10,6 остановка «Карла Либкнехта», автобусами №328,357,301,25 до остановки «Карла Либкнехта».

В соответствии с Уставом образовательная организация **представительств и филиалов** (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации), **не имеет**

Лицензия на образовательную деятельность Регистрационный № ЛО35-01265-18/00255753 от 05.07.2022 года выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска.

Цель деятельности МБДОУ № 153 –осуществляет в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ № 153 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Контактная информация

e-mail : DS153@IZH-DS.UDMR.RU

Web-сайт <https://ds153-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Информационные ресурсы организации: <http://www.izh.ru/i/info/sad153.html>

Официальная группа ВК <https://vk.com/public203339224>

Администрация детского сада:

Руководитель	ФИО	Телефон	E-mail	График
Заведующий	Грехова Ольга Владимировна	+7 (3412) 63-68-00	DS153@IZH-DS.UDMR.RU	Понедельник: 06.30 до 15.00 Вторник: 10.00 до 18.30 Среда: 08.00 до 17.00 Четверг: 08.30 до 17.00 Пятница: 08.30 до 17.00

Зам заведующей по УМР(корпус№2) - Сокови́кова Анна Викторовна

Старший воспитатель(корпус№1) – Чернышова Наталья Александровна

Заведующий хозяйством (корпус№1) – Шишова Наталья Николаевна

Заведующий хозяйством (корпус№2) – Мерзлякова Ольга Павловна

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя - пятидневная;

Длительность работы учреждения -12 часов;

Пребывание детей в учреждении - с 6.30. до 18.30(корпус№1); с 7.00 до 19.00(корпус№2)

Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Язык образования – русский.

Зачисление воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»(в редакции от 23.01.2023)

- в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 года № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»(ред. от 25.06.2020)

- в соответствии с постановлением Администрации города Ижевска от 03.05.2018г. № 185 «Об утверждении Порядка учета детей при распределении мест в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад»(ред. от 02.11.2022)

-в соответствии с Правилами приёма на обучение по программам дошкольного образования в МБДОУ № 153

-на основании личного заявлений родителей (законных представителей) детей о приеме в ДОУ

МБДОУ №153 располагается в микрорайоне с развитой инфраструктурой (Первомайский район г. Ижевска)

Корпус №1 МБДОУ №153 расположен в кирпичном типовом двухэтажном здании общей площадью 879,2 кв.м

На первом этаже расположены 2 группы, спальная, из них 2 группы с отдельными входами, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего.

На втором этаже расположены остальные 3 группы, совмещенный музыкальный (спортивный зал), кабинет старшего воспитателя и музыкального руководителя.

На территории имеются:

- 5 прогулочных участков с прогулочными верандами, песочницами, различным игровым оборудованием,

- 1 спортивная площадка,

Все прогулочные участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

Корпус №2 МБДОУ №153 расположен в кирпичном, двухэтажном, общей площадью 2320, 7 кв.м.

На первом этаже расположены: пищеблок, столовая, 1 групповая ячейка, спальня группы, туалет, спортивный зал, музыкальный зал, кладовая, комната для сотрудников, бассейн, зал хореографии, комната для дополнительных занятий, кабинет завхоза, кабинет старшего воспитателя, кабинет логопеда, кабинет кастелянши, кабинет специалиста, кабинет для дополнительных занятий, медицинский кабинет,

На втором этаже расположены: 6 групповых ячеек, 2 кабинета для дополнительных занятий, приемная, кабинет специалиста, учительская.

На территории детского сада имеются:

- 7 прогулочных участков с прогулочными верандами, песочницами, различным игровым оборудованием,

- футбольное поле

- спортивная площадка.

Все участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

В детском саду на сегодняшний день действуют 12 групп, из них – 4 первых младших группа, 8 групп - дошкольного возраста.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ № 153 создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются:

- В дошкольном образовании – реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- В дополнительном образовании детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации, а также обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом № 104 от 04.09.2024 г ОП МБДОУ № 153, принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2024г), Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)¹ с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа)

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959).;
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
5. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

Детский сад № 153 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет. Основная образовательная программа каждого корпуса и Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы МБДОУ № 153 является нормативно-управленческими документами, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Программы представляют собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающие все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающие достижения воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

В программах выделены образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Целью воспитания ставится: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Для достижения поставленной цели решались следующие основные задачи:

- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

В Учреждении на 01.09. 2024 год функционировало 10 групп общеразвивающей направленности общим количеством детей 183

По причине малого количества детей в группах от 2 до 3 лет прошло объединение детей в одну группу. В первом корпусе закрылась группа для детей от 2-3 лет.

Итого на 31.12.2024г. в детском саду функционировало 9 групп :

Корпус.№1

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
От 1 до 2 лет	0	0
От 2 до 3 лет	0	0
От 3 до 4 лет	1	20

От 5 до 6 лет	1	19
От 6 до 7 лет	1	19
ИТОГО	3	58

Корпус №2

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
От 1 до 2 лет	0	0
От 2 до 3 лет	1	20
От 3 до 4 лет	1	19
От 4 до 5 лет	1	19
От 5 до 6 лет	2	19+20
От 6 до 7 лет	1	24
ИТОГО	6	121

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В связи с принятием новой ОП на 2024-2029 год были написаны и приняты рабочая программа воспитания и календарный план воспитания утвержденные приказом №104 от 04.09.2024г. принятой на педагогическом совете №1 от 28.08.2024г.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Социальный паспорт МБДОУ №153 на апрель 2024 год

Социальная группа	всего
Воспитанников	180
Полные семьи	112
Разведенные	19
Матери-одиночки	16
В том числе семьи без матери	-
многодетные	34
Семьи с опекаемыми и приемными детьми	-
Дети-инвалиды в семье	1

Родители с высшим образованием	286
Родители со средне-специальным	196
Родители с неполным образованием	2
Работающие родители	329
Безработные родители	10
Родители – студенты	-
Родители – инвалиды	-
Семьи в СОП на внутреннем контроле	-
Семьи в СОП на внешнем контроле	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Песочная сказка», «Хореография», «Волшебные пальчики», «Разноцветный мир», «В гостях у сказки»
 - 2) социально-педагогической направленности «Забавушка», "Английский для малышей"
- Доходы, полученные от предоставления платных дополнительных услуг, расходуются на улучшение материальной базы детского сада.
- Подробная характеристика — в таблице

Доля воспитанников, занимающихся в кружках дополнительного образования(ПОУ)

п / п	Наименование платной образовательной услуги	Кол-во воспитанников	Доля воспитанников от списочного состава	Бюджет	За плату
1	ПОУ по социально - педагогической направленности "Забавушка"	15	8,3%	-	+
2	ПОУ по художественной направленности «Чудо тесто»	31	17,2	-	+
3	ПОУ по художественной направленности «Песочная сказка»	25	13,9%	-	+
4	ПОУ по социально – педагогической направленности «Английский для малышей»	63	35%	-	+
5	ПОУ по художественно – эстетической направленности "Хореография"	101	56%	-	+
6	ПОУ по художественной направленности «Разноцветный мир»	101	56%	-	+
7	ПОУ по художественной направленности «В гостях у сказки»	101	56%	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительные платные услуги (кружки) в детском саду реализуется достаточно активно.

Перспективы расширения дополнительных образовательных услуг

1. Работа с родителями
2. Привлечение специалистов со стороны

II. Оценка управления организации

Объектами управления являются: нормативная, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная, контрольно-аналитическая деятельности.

Управление детским садом осуществляется в соответствии :

- Нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Удмуртской республики, органов местного самоуправления и Учредителя.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности Регистрационный № ЛО35-01265-18/00255753 от 05.07.2022 года выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно .
- Уставом МБДОУ № 153, утверждённый приказом Администрации г. Ижевска от 31.05.2019г. №187п и изменения к Уставу №318п от 08.12.2020 года
- Свидетельством о государственной регистрации от 12.05.2012 № 18АБ №503052
- Приказом о назначении руководителя № 58к от 01.09.2005г
- Локальными актами Учреждения
- Договором между МБДОУ и родителями (или их законными представителями) и локальные акты образовательного учреждения.
- Должностными инструкциями

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- совет родителей,
- педагогический совет,
- общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Для каждого органа управления определено содержание деятельности, взаимодействие с другими органами управления

Наименование органа	Функции
Совет родителей	Компетенции совета родителей: • Содействовать организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий проводимых в Учреждении; • Содействовать благоустройству помещений и территории Учреждения; • Способствовать целевому использованию имущества и

	расходуванию поступающих денежных средств. • Содействовать организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; Осуществлять иные функции, связанные с достижением поставленных целей, которые не запрещены действующим законодательством.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, рассматривающим основные образовательной деятельности : • Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • Отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; • Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; • Рассматривает вопросы по направлению педагогических работников Учреждения профессиональную переподготовку и дополнительное профессиональное образование; • Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; • Осуществляет иные полномочия предусмотренные законодательством и Уставом Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора и изменений к нему, • Согласовывает положение об оплате труда работников Учреждения • вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению деятельности Учреждения; • Согласовывает годовой план работы Учреждения; • Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении; • Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения; • Определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения; • Принимает локальные и нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством.

--	--

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующим.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В ДОУ работает комиссия по проведению аттестации педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно- образовательного процесса.

Система аналитической деятельности в ДОУ происходит путем сбора внутренней информации по разным направлениям деятельности:

- Реализации основной общеобразовательной программы;
- Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы;
- Охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- Профессиональная компетентность педагогов.

Вся информация подвергается анализу с целью определения результативности работы и определения целей и задач на будущее.

Контрольная деятельность регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования»

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ № 153 являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

- Различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и программы воспитания,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить материально-техническое оснащение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ. Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству

В 2024 году официальный сайт МБДООУ №153 был переведен на площадку ГОСВЕБ.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ).

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень готовности детей к началу школьного обучения
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в апреле- мае педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП ДОУ.

Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 10 возрастных групп.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики

(мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 уч. года

Средние показатели по освоению образовательных областей следующие:

Образовательная область	Речевое развитие	Художественное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	По ДОУ
Уровни освоения программы:	В - 70% С - 29% Н - 1%	В - 65% С - 33% Н - 2%	В - 75% С - 25% Н - 0%	В - 65% С - 34% Н - 1 %	В - 75,8% С - 23,2% Н - 1%	В - 70,6% С - 28,2% Н - 1,2%

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Анализируя результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, за

2024-2025 учебный год отмечены удачные решения годовых задач года и выделены перспективы для углубленной работы в 2025-2026 учебном году.

В мае 2024г было проведено обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Сочетание объективной оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения показал, что 90% детей – готовы к обучению в школе, 10% - условно готовы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Организация и проведение работы по безопасности дорожного движения пожарной безопасности.

В нашем дошкольном образовательном учреждении много внимания уделяется формированию у детей основ безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

Были составлены планы работы на учебный год. В течение года велась планомерная работа с сотрудниками, родителями, детьми по безопасности дорожного движения и ПБ

Анализ выполнения годовых задач за 2023 – 2024 учебный год

Перечень задач 2023-2024 учебного года:

Исходя из планирования Программы развития ДОО на 2022 – 2025 год, в которой сказано, что :

3 этап: 2024-2025 уч.год – Обобщающий

Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОО, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы, создание целостной образовательной среды ДОО

Задача №4 Программы развития звучит так:

Повысить компетентность педагогов, способных реализовать образовательные запросы современных родителей, в использовании техник педагогического взаимодействия, в широком использовании IT-технологий в образовательном процессе, формирования основ экономического воспитания детей, экологической культуры детей и их родителей

Ожидаемые результаты Программы на завершающем этапе звучат так:

Развитие творческой индивидуальности каждого педагога ДОО, восприимчивости к педагогическим инновациям, расширение диапазона использования средств IT технологий в образовательном процессе, способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде, реализации образовательных запросов современных родителей.

С мая 2025 года в ДОО планируется новая Программа развития на 2025-2028 года.

Перечень задач 2024-2025 учебного года

- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения

традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. Участие в ГМО «Авторский театр в детском саду».

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы

Выполнение задачи № 1 годового плана.

Был проведен педагогический совет.

Приняли участие в ГМО «Авторский театр в детском саду как средство эмоционального воспитания детей дошкольного возраста» (куратор Макшакова И.Г.)

Педагоги МБДОУ Чернышова Н.А., Ведерникова О.М. разработали и провели три городских семинара для воспитателей и музыкальных работников города по разработанному и утвержденному плану Минобр УР.

Цель: Повышение результативности и эффективности деятельности педагогического коллектива по художественно-эстетическому направлению деятельности в использовании авторского театра в ДОУ.

Результат:

- Передача практического опыта автора сказок воспитателям, музыкальным руководителям в области организации и проведения театрализованных занятий с детьми;
- Создание и выпуск сборника авторских сказок и постановок для работы в ДОУ.

Были проведены семинары:

Сентябрь - «ТЕАТРАЛЬНАЯ МАФИЯ» - Установочный семинар-практикум для педагогов города в форме игры.

- «Замануха» анализ запросов интересующих тем педагогов ДОУ;

Презентация ГМО своей темы «Кто мы? Зачем мы?»;

Мастер-класс от профессионала.

2) Ноябрь – «Секретики» - Семинар-практикум для педагогов города.

Азы сцены, атрибуты(стоять, говорить, звук – первые навыки)

Мастер- класс «Шапочка-выручалочка» (простая идея для реализации многих задач);

Сказка «О глупом мышонке»

3) Март- «Шутки-прибаутки» -Семинар для педагогов города.

Мастер – класс для педагогов «Театральные приемы для раскрепощения в обыгрывании ролей в утренниках детского сада»

«Кухня» постановки авторской сказки.

Показ результата деятельности-авторская сказка для воспитанников дошкольного возраста «Царевна лягушка»

Выполнение задачи № 2 годового плана.

По данной задаче был проведен педсовет в ДОУ, а так же воспитанники ДОУ приняли участие в городских соревнованиях лыжных гонок, в районных соревнованиях «Веселые старты», на территории детского сада прошла внутрисади́ковская игра «Зарница», дети посетили музей спорта, приняли участие в шашечном турнире района и др.

Ежедневно проводилась утренняя зарядка, занятия физкультурой, дети еженедельно посещали бассейн.

Среди родителей было роздано 100 памяток по приобщению детей к ЗОЖ.

Выполнение задачи № 3 годового плана.

По решению третьей годовой задачи прошли следующие мероприятия:

- Подбор и изучение литературы, обзор публикаций и видеосюжетов в сети Интернет по данной проблеме.
- Проведение педагогического совета на тему «Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему»

В этом учебном году наш детский сад работал по индивидуальной программе ГМО «Авторский театр в детском саду, как эмоциональная сфера развития дошкольников», прошло два городских семинара в 2024 году

В 2024 года старший воспитатель Чернышова Н.А. начала курс переподготовки по теме «Учитель-логопед»

В 2024 году утверждена приказом № 104 от 04.09.2024 г ОП МБДОУ № 153 на период 2024-2029 учебный год, принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 04.09.2024г)

- В 2024 году рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» коллектив МБДОУ прошел обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
- В 2024 году воспитатели приняли участие во Всероссийском форуме Воспитатели России: в авангарде детства. (2 человека)
- Воспитатели в течение года прошли обучение в учебном центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по вопросам укрепления авторитета семьи и родителей в глазах детей дошкольного возраста.

ВЫВОД: 2024 год был насыщенным и были выполнены все поставленные задачи.

IV. Мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:

- Проводится ежегодная вакцинация против гриппа
- Проводится ежегодный медосмотр узкими специалистами
- В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная

двигательная активность в течение всего дня.

- В каждой группе ведется журнал здоровья

-Медсестра 1 раз в неделю проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

- В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия, (одно -обязательно - на улице) и два раза в неделю – музыкальные.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I. Мониторинг			
Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (сентябрь и май)	Медсестра Воспитатели групп
Медосмотр	Средняя, старшая, Подготовит	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники № 5, медсестра, педиатр
II. Двигательная деятельность			
Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Физическая культура а) в зале б) на воздухе	Все группы	3 раза в неделю 2 раза 1 раз	Воспитатели групп
Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Динамический час	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели групп
Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели групп
Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Муз.руководитель, воспитатели групп,

День здоровья	Все группы, кроме И младшей	2 раза в год	медсестра, музыкальный руководитель, воспитатели групп
III. Профилактические мероприятия			
Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	медсестра
Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В	Воспитатели
Кварцевание групп	По необходимости	В течение года	Медсестра Воспитатели групп
IV. Нетрадиционные формы оздоровления			
Фитонцидотерапия (лук, чеснок, чесночные бусы)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Медсестра Воспитатели групп
Натуропатия –Сезонное питание, салаты, соки	Все группы	В течение года	медсестра
V. Закаливание			
Воздушные ванны с упражнениями	Все группы	После дневного сна, на НОД по физ. развитию	Воспитатели,
Стопотерапия	Все группы	ежедневно	Воспитатель, медсестра
Умывание прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели,
Полоскание рта	Все группы	В течение дня	Воспитатели
Босоножие, солнечные ванны	Все группы	В летний период	Воспитатель, медсестра

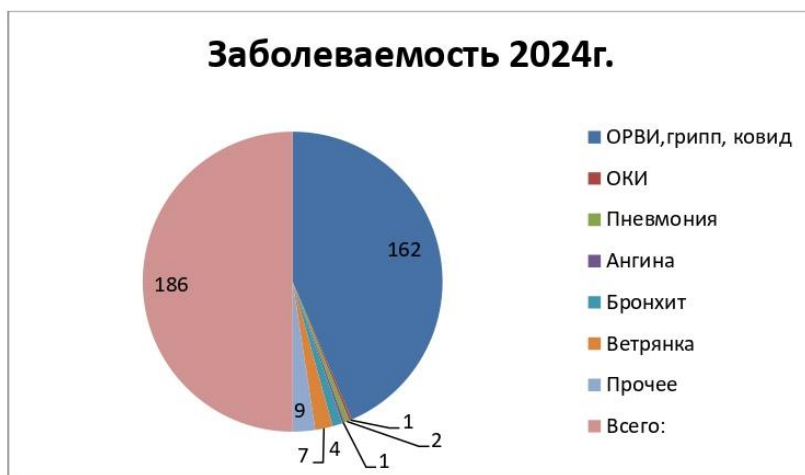
Результат анализа заболеваемости

Распределение детей по группам здоровья (корпус №1)

Учебный год/всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2024г- 76	8	62	6	-	1

Распределение детей по физкультурным группам

Учебный год/всего детей	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденные	«Д» уч на конец года
2024г- 76	72	4	-	-	14

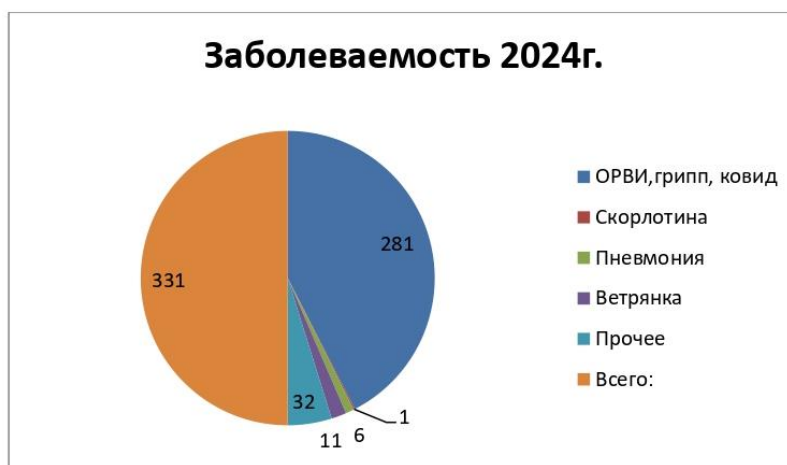


Распределение детей по группам здоровья (корпус №2)

Учебный год/всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2024г- 141	4	98	19	-	-

Распределение детей по физкультурным группам (корпус №2)

Учебный год/всего детей	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденные	«Д» уч на конец года
2024г- 121	102	19	-	1	19



Сравнение групп здоровья по годам показывает, что показатели почти не меняются.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Из таблиц мы видим, что показатель заболеваемости не растёт.

Результаты адаптации.

В 2024 году в детский сад поступило 25 детей. МБДОУ №153 принял детей раннего возраста: это дети 1,5 -3лет и еще несколько детей пришли в среднюю и старшие группы. Воспитателями была проведена большая работа с родителями перед поступлением ребенка в детский сад: провели собрания, разработали и провели анкетирование с родителями. Воспитатели уделили большое внимание и создали разнообразную развивающую среду для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС и СанПин. В течение адаптации на каждого ребенка велся адаптационный лист.

В итоге проделанной работе адаптация прошла у детей в основном в легкой и средней степени

Таблица адаптации детей (корпус №1)

Учебный год	Поступило за год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2024	14	3	11	-

Таблица адаптации детей (корпус №2)

Учебный год	Поступило за год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2024	11	11	0	0

Вывод: Воспитателями ДОУ ведется целенаправленная работа среди родителей по пропаганде

здорового образа жизни. Ежегодно проводится анализ социального паспорта семьи. С учетом этих данных воспитатели учитывают формы сотрудничества с семьей, дифференцируют содержание педагогического просвещения родителей, формы работы по включению родителей в деятельность детского сада. Большое внимание уделено индивидуальным формам работы, вопросам нравственного воспитания, эмоционального благополучия ребенка в детском саду и дома. Родителей активно вовлекают в жизнь детского сада.

С поставленной задачей коллектив справился.

Взаимодействие с социальными партнерами:

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МБДОУ №153 сотрудничает с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников детского сада и осуществляются в рамках реализуемой программы.

МБДОУ №153 сотрудничает:

- Библиотека №24
- Библиотека М. Горького
- Бассейн МБДОУ №58
- Клуб «Механик»
- СОШ №57,46
- Музей пожарной части
- ДК «Металлург»
- Историко-краеведческий музей
- Кукольный театр
- Сеть-интернет и др

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ № 153 организуется в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями);

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный

№ 62296), действующим до 1 марта 2027 года;

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

-Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977) об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей;

-Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения РФ;

-Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утвержденных Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022г.);

- Уставом МБДОУ № 153;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-01265-18/00255753 от 05.07.2022 года выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно

- локальными нормативными актами МБДОУ № 153.

Реализация дошкольного образования в МБДОУ № 153 осуществляется согласно Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 153 составленной на период 2024-2029гг

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и вариативной частью по реализации регионального компонента.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1 года до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с Федеральной программой.

Федеральная программа определяет объем обязательной части Программы, который

соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участникам образовательных отношений, составляет не более 40%.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы и одним из основных компонентов Программы является федеральная рабочая программа воспитания.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Цель Программы достигается через решение следующих задач: -обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

-создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия с детьми проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. ДООУ обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется с учётом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН.

В связи с изменениями действующего законодательства и переходе на ФОП ДО – 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по данному направлению обучения.

В течение года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из МБДОУ №153 выпустилось 43 воспитанника.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы города Ижевска (МОУ СОШ №57, МОУ СОШ №46, МОУ СОШ №31 и др)

Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Были благодарности родителей выпускников за качество подготовки детей к обучению в школе

VII. Оценка кадрового обеспечения.

Должность	Количество штатных единиц
Административный персонал	2
Педагогический персонал:	25,75
Воспитатели	20
Музыкальный руководитель	2,5
Педагог – психолог	0,5
Инструктор по физкультуре	1,75
Старший воспитатель	1,0
Служащие	6,5
Учебно-вспомогательный	16,0
Обслуживающий	23,75
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	74,00

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста.

За 2024г. курсы повышения квалификации прошли 6 человека

Педагоги работают над своим самообразованием, а так же делятся своим опытом с коллегами- это выступления на педсоветах, методобъединении ГМО.

Из 21 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогического состава:

Всего педагогических работников – 21

- из них:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитателей - 17
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре - 1

- из них имеют:

- высшую категорию: 6 человек
- 1 категорию: 2 человека
- Соответствие занимаемой должности-9
- без категории: 4 человек

В течении 2024 года прошли процедуру аттестации 5 человек: 3 человека высшая квалификационная категория (по соглашению) , 2 человека высшая квалификационная категория (1 повторно, 1 -впервые)

Имеют образование:

Высшее педагогическое - 10

Высшее (иное) -0

Среднее спец. Педагогическое - 11

Среднее. -0
 Учатся в ВУЗах (заочно) -0
 Переподготовка - 1
 Проходят курсы переподготовки – 1

В образовательной организации нет сотрудников, имеющих ученое звание или ученую степень.

Образовательный уровень руководящих работников

Высшее педагогическое -2

Вывод: образовательный уровень руководящих работников не менялся.

Наличие наград, грамот и др. у заведующего МБДОУ

(в данной должности за последние 5 лет)

№ п /п	Ф.И.О.	Год получени я	Наименование награды, грамоты и др.
1	Грехова Ольга Владимировна	2021	Почетная грамота Министерства образования и науки УР

Наличие наград, грамот и др. у старшего воспитателя МБДОУ (в данной должности)

№ п/п	Ф.И.О.	Год получения	Наименование награды, грамоты и др.
1	Чернышова Наталья Александровна	2021	Почетная грамота Министерства образования и науки УР
2	Соковикова Анна Викторовна	2019	Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в городских мероприятиях:

- 1) Городской конкурс фотографии «Ижевск семейный»
- 2) Экологический конкурс поделок из природных материалов Творческая зоокладовая в зоопарке Удмуртии»
- 3) Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка в зоопарке Удмуртии»
- 4) Районные соревнования в рамках Спартакиады дошкольников «Малыши открывают спорт» «Лыжные гонки», «Шашки- малютки», «Веселые старты»
- 5) «Битва – хоров»
- 6) конкурс красоты среди образовательных учреждений г. Ижевска «Краса – 2024» и др

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В МБДОУ № 153 методическая библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в основной своей части в методических кабинетах в двух корпусах, рассредоточен в кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП МБДОУ № 153, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и программой воспитания.

Учебно – методическое обеспечение в МБДОУ № 153 достаточное для качественной реализации ОП МБДОУ № 153 и программой воспитания

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX.Оценка материально-технического обеспечения.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- бассейн – 1.
- Хореографический зал -1
- ИЗО-студия-1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы, согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В каждой группе оборудованы развивающие центры по осуществлению приоритетных направлений ДОУ: спортивный уголок, музыкальный уголок, театральный уголок, уголок свободного творчества,уголок по ознакомлению с родным краем и т.д.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Система водоснабжения, канализации, отопления соответствует нормам.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В 2024 году в детском саду были установлены домофоны на калитки для прохода на территорию детского сада.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:

- ✓ Система автоматической пожарной сигнализации
- ✓ Кнопка «Тревожной сигнализации»
- ✓ Видеонаблюдение по зданию
- ✓ Противопожарные двери
- ✓ Доводчики на дверях запасных выходов.

Наличие охраны учреждения:

- *Дневное время*

- ООО «Охранная организация «Центр город»,
кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация;

- *Ночное время*

ООО «Охранная организация «Центр город
кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года в Учреждении проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности образовательного процесса: инструктажи, учебные занятия по эвакуации, проведение бесед, занятий, праздников по темам «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность».

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений

Материально-техническое	Вид помещения, его использование	Оснащение группы
обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений	Групповые комнаты (12шт): Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность Непосредственно – образовательная деятельность	Детская мебель для практической деятельности (столы, стулья) Книжный уголок Уголок самостоятельно художественной деятельности Уголок физкультурно-спортивный Уголок безопасности Уголок ряженья Уголок природы Игровая мебель Атрибуты для сюжетно – ролевых игр Конструкторы различных видов Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, шнуровки и т.п. Развивающие игры Различные виды театров Мольберт или доска
	Спальное помещение (12шт): Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель (кровати)
	Приемная (12 шт):	Информационный уголок
	Прием детей в детский сад. Информационно – просветительская работа с родителями	Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей Детские шкафчики для раздевания, сушилка для обуви, скамейки

Методические кабинеты: Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций; Наглядная стендовая информация для педагогов.	Компьютер, Принтер Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Демонстрационное, дидактическое оборудование Иллюстрированный материал Библиотека электронных ресурсов Документация Стол, стулья, шкафы,
Кабинеты дополнительных услуг Работа с детьми по разным направлениям индивидуально, подгруппой	Шкафы для пособий, световые столы, угловой стол, стулья. Дидактические игры и пособия.
Музыкальные и физкультурный залы, кабинеты музыкальных руководителей: Музыкальные занятия Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театрализованные представления Праздники, утренники Производственные собрания Педагогический совет Родительские собрания и другие мероприятия для родителей. Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Консультативная работа	Сборники нот, методическая литература, журналы: Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр . Фортепиано Аккордеон Детские музыкальные инструменты: Ложки деревянные . Палочки деревянные Металлофоны Трещетки Маракасы Барабан Колокольчики и др Аудио с музыкальными произведениями Различные виды театров Детские стульчики мультимедийная установка экран Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения Атрибуты для общеразвивающих упражнений, подвижных игр Мячи разного вида. Спортивные модули Наборы стандартное и нестандартное оборудование, физкультурное оборудование:

	Бассейн	Гимнастическая стенка Гимнастические скамейки Стойки и планки для прыжков для подлезания спортивный инвентарь: Мешки с песком Обручи Ленточки Палки гимнастические Кубики Погремушки Скакалки Следовые и массажные дорожки Кегли Стойки Плавательные доски, надувные круги. Мячи, кубики, шары, плавательные игрушки, нарукавники.
--	---------	--

Библиотеки

Корпус №1

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 133 штук экземпляров и находится в кабинете старшего воспитателя МБДОУ

Корпус №2

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 150 штук экземпляров и находится в кабинете зам зав по ВМР МБДОУ

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для воспитанников ДОУ.

Корпус №1

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	3
2.	МФУ	1
3.	Ноутбук	3
4.	Принтер	2
5.	Музыкальный центр	1
6.	Мультимедийный проектор	1
7.	Моноблок	1

Корпус №2

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
-------	------------------	------------

1.	Персональные компьютеры	5
2.	МФУ	1
3.	Ноутбук	1
4.	Принтер	2
5.	Музыкальный центр	1
6.	Мультимедийный проектор	1
7.	Моноблок	1

Таким образом, материально – техническая база детского сада обновляется. Групповые помещения пополняются необходимой мебелью и игрушками развивающего характера.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу ДОО. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально- технических условий в МБДОУ № 153. Однако, существует потребность постоянного обновления и пополнения РППС ДОО в соответствии с Образовательными программами ДОО и программой воспитания.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Согласно этой системе контроль представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса МБДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль включает в себя содержание различных аспектов деятельности ДОО: организационно-педагогический, образовательной, медико-социальной, финансово-хозяйственный. В

течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля:

тематический, фронтальный, оперативный, итоговый.

Контроль за реализацией основной общеобразовательной программой проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы в группах общеразвивающей направленности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности, проведение корректирующих воздействий и устранении негативных тенденций.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на обеспечения принятия органами управления своевременных и обоснованных решений.

Алгоритм проведения контрольных мероприятий следующий:

- издание приказа (тема контроля, определения сроков, состав комиссии, план-задание, форма отчетности);
- контроль;
- оформление результатов;
- принятие управленческих решений;
- приказ по итогам проверки.

Вопросы по итогам контрольной деятельности обсуждаются на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях.

Таким образом, система управления, созданная в ДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы. Все участники образовательного процесса имеют возможности реализовывать свои возможности, повышать свой уровень квалификации.

Результаты оценки качества образования

Организация проведения независимой оценки качества образования:

Оператор по проведению независимой оценки качества образования в Удмуртской республике в 2023 году – ООО Исследовательский центр "НОВИ"

Результаты оценки качества образования

Организация проведения независимой оценки качества образования:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №153»

Название оценочной процедуры	Результат
Открытость и доступность информации об организации	98,3
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	84,5
Доступность услуг для инвалидов	38
Доброжелательность, вежливость работников организации	98,8
Удовлетворенность условиями оказания услуг	97,9
Итоговый показатель	83,5

ХII. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а так же недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ имеется противопожарная сигнализация, кнопка тревоги вневедомственной охраны и камеры видеонаблюдения, вся территория детского сада освещается в темное время суток. Соблюдается режим медосмотров сотрудников, санитарные нормы, техники безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ имеется документация по пожарной безопасности антитеррористической деятельности:

- Положение о пропускном режиме МБДОУ № 153
- график дежурства сторожей;
- журнал приема и сдачи дежурства;
- журнал регистрации посетителей;
- паспорт безопасности ДОУ;
- журнал учета лиц, прошедших противопожарный инструктаж;

- план мероприятий по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям на 2023 - 2024 год;
- планы эвакуации.
- журнал выдачи пропусков сотрудникам и родителям ДОО.

ДОО оборудовано системой пожарной сигнализации.

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Регулярно проводятся инструктажи и занятия по пожарной безопасности.

Соблюдается режим медосмотров сотрудников, нормы техники безопасности жизнедеятельности детей в ДОО.

Вывод: материально-техническое состояние территории ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ХIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	180
в режиме полного дня (8–12 часов)		180
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	(3)1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	(1)10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	(180)
8–12-часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		11

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6(28,5%)
первой		2(9,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (40,7%)
больше 30 лет		1 (3,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (18,5%)
от 55 лет		2 (7,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(90,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (7,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы и программы воспитания в полном объеме соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Вывод:

1. МБДОУ №153 работает в режиме развития
2. Педагогический коллектив работает в инновационном поиске новых форм работы с детьми и родителями воспитанников
3. Материально-техническая база МБДОУ №153 улучшается в соответствии с требованиями ФГОС ДО

В 2024 году коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153» продолжит работать над обеспечением качественного образования посредством организации воспитательно-образовательных отношений в режиме инновации, создавая благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с требованиями ФГОС ДО