



| 1 | 2                                  | 3                 | 4 | 5                  | 6 | 7   | 8       | 9   | 10   | 11   | 12   | 13 | 14 | 15 |
|---|------------------------------------|-------------------|---|--------------------|---|---|---------|-----|------|------|------|----|----|----|
| 1 | Финансовые лица в секторе финансов | До 3 лет          | х | группа полного дня | х | Удовлетворительность качества образования | Процент | 744 | 100% | 100% | 100% | 5% | 0  | -  |
| 2 | Финансовые лица в секторе финансов | От 3 лет до 8 лет | х | группа полного дня | х | Удовлетворительность качества образования | Процент | 744 | 100% | 100% | 100% | 5% | 0  | -  |
| 3 | Финансовые лица в секторе финансов | До 3 лет          | х | группа полного дня | х | Удовлетворительность качества образования | Процент | 744 | 100% | 100% | 100% | 5% | 0  | -  |
| 4 | Финансовые лица в секторе финансов | От 3 лет до 8 лет | х | группа полного дня | х | Удовлетворительность качества образования | Процент | 744 | 100% | 100% | 100% | 5% | 0  | -  |

3.2. Показатели качества объема муниципальной услуги «Присмотр и уход»

| № п/п | Уникальный номер государственного задания | Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги |                     |                     | Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                           |                               | Показатели объема муниципальной услуги                          |   |                                    |                                    | отзывные предложения по итогам приема | Размер платы (цена, тариф) |                                    |
|-------|---|---|---------------------|---------------------|---|---------------------------|-------------------------------|---|---|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
|       |   | Содержание услуги 1   | Содержание услуги 2 | Содержание услуги 3 | Условия оказания услуги 1   | Условия оказания услуги 2 | Условия оказания услуги 3     | Утвержденный муниципальными органами власти на год отчетный год | Утвержденный муниципальными органами власти на отчетный год | Выполнено по плану на отчетный год | Выполнено по плану на отчетный год |                                       |                            | Выполнено по плану на отчетный год |
| 1     | 85321109910 ББ39АА08000                   | Финансовые лица в секторе финансов                          | До 3 лет            | х                   | группа полного дня  | х                         | Число человек-дней пребывания | 9520  | 9520  | 7789                               | 1%                                 | 48                                    | Низкая исполнительность    | 31931,00                           |
| 2     | 85321109910 ББ39АА50000                   | Финансовые лица в секторе финансов                          | От 3 лет до 8 лет   | х                   | группа полного дня  | х                         | Число человек-дней пребывания | 27496   | 27496   | 28183                              | 1%                                 | 2                                     | Высокая исполнительность   | 2542,00                            |
| 3     | 85321309910 ББ33АА120000                  | Финансовые лица в секторе финансов                          | До 3 лет            | х                   | группа полного дня  | х                         | Число человек-дней пребывания | 0   | 0   | 0                                  | 0%                                 | 0                                     | -                          | 0,00                               |
| 4     | 85321109910 ББ39АА08000                   | Финансовые лица в секторе финансов                          | От 3 лет до 8 лет   | х                   | группа полного дня  | х                         | Число человек-дней пребывания | 112   | 112   | 248                                | 0%                                 | 0                                     | Высокая исполнительность   | 0,00                               |

Сметная оценка выполняемых работ и услуг.

ЧАСТЬ II. Сведения о выполняемых работах

Код по классификации персонала (классификатор):  
 Код должности (квалификационный классификатор):

*Oh Greche*



| Наименование показателя, характеризующего качество Услуги. Группы требований, критерии оценки   | Бальная шкала  | Фактическое выполнение показателя на отчетный период |        | Процент выполнения показателя, характеризующего качество Услуги | % отклонения |
|---|--|--|--------|---|--------------|
|   |  | Расчетный показатель                                 | ИТОГО: |   |              |
| Удовлетворенность качеством дошкольного образования   | 1 балл - 1 %   | 198,00   | 100,00 | 99,0  | -1,0         |
| <b>Наличие обоснованных, мотивированных жалоб (не более 5% обоснованных, мотивированных жалоб)</b>  |  | X  |        |   |              |
| расчетные показатели:   |  | 0,00   |        |   |              |
| 1.1 количество обоснованных, мотивированных жалоб   |  | 0  |        |   |              |
| 1.2 сплоченный состав детей   |  | 220  |        |   |              |
| <b>2 Создание условий для развития личности воспитанников (баллы, %)</b>  |  | X  | 98     |   |              |
| 2.1 <b>Требование к психолого-педагогическим условиям (баллы, %)</b>  | до 100 баллов до 20 баллов   | X  | 20     |   |              |
| 2.1.1 наличие проводимых мероприятий с родителями (построение взаимодействия с семьями воспитанников)   | 10 баллов - «Да», 0 баллов - «Нет»   | X  | 10     |   |              |
| 2.1.2 наличие сайта учреждения и его наполнение в соответствии с действующим законодательством  | 10 баллов - «Да», 0 баллов - «Нет»   | X  | 10     |   |              |
| <b>2.2 Требования к кадровым условиям (баллы, %)</b>  | до 25 баллов   | X  | 25     |   |              |
| 2.2.1 Доля аттестованных педагогов (высшая, первая, вторая, соответствие)   | Доля от 70% и выше исполнение -100% (25 баллов). Доля от 60 до 69% исполнение - 90% (20 баллов) Доля от 50 до 59% исполнение - 80% (15 баллов). Доля 50% и ниже (0 баллов) |  |        |   |              |
| расчетные показатели:   |  |  |        |   |              |
| 2.2.2 общее количество педагогических работников  |  |  |        |   |              |
| 2.2.3 количество аттестованных педагогических работников  |  |  |        |   |              |
| <b>2.3 Требования к материально-техническим условиям (баллы, %)</b>   | до 20 баллов   | X  | 20     |   |              |
| 2.3.1 наличие пилетов на ведение образовательной деятельности   | 20 баллов - «Да», Минус 1 балл за каждое не устраненное предписание  |  |        |   |              |
| 2.3.2 наличие лицензионных предписаний  |  | X  | 33     |   |              |
| <b>2.4 Требования к развивающей предметно-пространственной среде (баллы, %)</b>   | до 35 баллов   | X  | 35     |   |              |
| 2.4.1 <b>содержательно-насыщенная</b> (в среде имеются средства обучения (в том числе технические), материалы, инвентарь, игровые, спортивные и оздоровительные оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей) | 5 баллов   | X  | 5      |   |              |
| 2.4.2 трансформиремая (в среде обеспечена возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей)   | 5 баллов   | X  | 5      |   |              |
| 2.4.3 полифункциональная (в среде предусмотрена возможность разнообразного использования составляющих (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности)  | 5 баллов   | X  | 5      |   |              |
| 2.4.4 вариативная (наличие в среде различных пространств (для игры, конструирования, усаживания и пр.), разнообразных материалов игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей)  | 5 баллов   | X  | 5      |   |              |
| 2.4.5 доступная (в среде обеспечен свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности)  | 5 баллов   | X  | 5      |   |              |
| 2.4.6 безопасная (все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности)  | 5 баллов   | X  | 5      |   |              |
| 2.4.7 наличие условий для <b>индивидуального</b> развития детей с ОВЗ (созданы условия; сопровождение детей; оказание необходимой помощи, использование специальных средств) (в том числе создание адаптированных программ), необходимых пособий, обеспечение доступности   | 5 баллов   | X  | 3      |   |              |
| 2.4.8 отсутствие условий  | 0 баллов   | X  | 0      |   |              |

Заведующий

Грехова О.В.



3.2. Сведения о фактически достигнутых показателях, характеризующих объем муниципальных услуг

| показатель, характеризующий содержание 1 | содержание 2  |                   | наименование показателя | План | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | Исполнено на отчетную дату | % исполнения | % отклонения |        |        |        |
|--|---|-------------------|-------------------------|------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|----------------------------|--------------|--------------|--------|--------|--------|
|  | содержание 3  | содержание 3      |                         |      |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |        |         |                            |              |              |        |        |        |
| не указано                               | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | до 3 лет          | число обучающихся       | 57   | 70     | 73      | 73   | 71     | 72  | 72   | 69   | 74     | 31       | 31      | 31     | 31      | 58                         | 102          | 2            |        |        |        |
|  |   | от 3 лет до 8 лет | обучающихся             | 164  | 167    | 166     | 166  | 165    | 165 | 163  | 163  | 163    | 163      | 159     | 155    | 155     | 155                        | 162          | 99           | -1     |        |        |
| не указано                               | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  | до 3 лет          | число обучающихся       | 0    | 0      | 0       | 0    | 0      | 0   | 0    | 0    | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | 0            | #ДЕЛО!       | #ДЕЛО! |        |        |
|  |   | от 3 лет до 8 лет | обучающихся             | 0    | 0      | 0       | 0    | 0      | 0   | 0    | 0    | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | 0            | 0            | #ДЕЛО! | #ДЕЛО! |        |
| не указано                               | Дети-инвалиды   | до 3 лет          | число обучающихся       | 0    | 0      | 0       | 0    | 0      | 0   | 0    | 0    | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | 0            | 0            | #ДЕЛО! | #ДЕЛО! |        |
|  |   | от 3 лет до 8 лет | обучающихся             | 0    | 0      | 0       | 0    | 0      | 0   | 0    | 0    | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | 0            | 0            | 0      | #ДЕЛО! | #ДЕЛО! |
| адаптированная образовательная программа | Дети-инвалиды в режиме КН   | От 3 лет до 8 лет | число обучающихся       | 0    | 0      | 0       | 0    | 0      | 0   | 0    | 0    | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | 0            | 0            | #ДЕЛО! | #ДЕЛО! |        |
|  |   | лет               | обучающихся             | 0    | 0      | 0       | 0    | 0      | 0   | 0    | 0    | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | 0            | 0            | 0      | #ДЕЛО! | #ДЕЛО! |
| адаптированная образовательная программа | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  | до 3 лет          | число обучающихся       | 0    | 0      | 0       | 0    | 0      | 0   | 0    | 0    | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | 0            | 0            | 0      | #ДЕЛО! | #ДЕЛО! |
|  |   | от 3 лет до 8 лет | обучающихся             | 0    | 0      | 0       | 0    | 0      | 0   | 0    | 0    | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | 0            | 0            | 0      | 0      | #ДЕЛО! |
| адаптированная образовательная программа | Дети-инвалиды   | до 3 лет          | число обучающихся       | 0    | 0      | 0       | 0    | 0      | 0   | 0    | 0    | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | 0            | 0            | 0      | #ДЕЛО! | #ДЕЛО! |
|  |   | от 3 лет до 8 лет | обучающихся             | 0    | 0      | 0       | 0    | 0      | 0   | 0    | 0    | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | 0            | 0            | 0      | 0      | #ДЕЛО! |
| не указано                               | Дети-инвалиды, обучающиеся по состоянию здоровья на дому  | от 3 лет до 8 лет | число обучающихся       | 0    | 0      | 0       | 0    | 0      | 0   | 0    | 0    | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | 0            | 0            | 0      | #ДЕЛО! | #ДЕЛО! |
|  |   | лет               | обучающихся             | 0    | 0      | 0       | 0    | 0      | 0   | 0    | 0    | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | 0            | 0            | 0      | 0      | #ДЕЛО! |
| итого по учреждению                      |   |                   |                         | 221  | 237    | 239     | 239  | 236    | 237 | 235  | 232  | 237    | 190      | 186     | 186    | 186     | 220                        | 100          | -1           |        |        |        |

Грицова О.В.



Раздел 2. Присмотр и уход

| Наименование показателя, характеризующего качество Услуги  | Единица измерения услуги | Целевое значение услуги по муниципальному заданию | Бальная шкала  | Фактическое выполнение показателя на отчетный период |        | Итого выполнение показателя, характеризующего качество Услуги | % отклонения |
|--|--------------------------|---|--|--|--------|---|--------------|
|  |                          |   |  | Расчетный показатель                                 | ИТОГО: |   |              |
| 1. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования   | %                        | не менее 95%                                      | 100  | X  | 100    | 100,0   | 0,0          |
| 1.1. Наличие обоснованных, мотивированных жалоб (не более 5% обоснованных, мотивированных жалоб)   |                          |   | 40 баллов – до 0%<br>35 баллов – до 5% (включительно)<br>0 баллов – более 5% | X  | 40     |   |              |
| расчетные показатели:  |                          |   |  | 0,00   |        |   |              |
| кол-во обоснованных, мотивированных жалоб  |                          |   |  | 0  |        |   |              |
| списочный состав детей   |                          |   |  | 220  |        |   |              |
| 1.2. Отсутствие невыполненных предписаний контролирующих органов   | да, нет                  |   | 30 баллов- «Да», 0 баллов – «Нет»  | X  | 30     |   |              |
| 1.3. Организация охраны здоровья обучающихся (наличие (отсутствие) лицензии на медицинскую деятельность или договора с учреждениями здравоохранения) | да, нет                  |   | 30 баллов- «Да», 0 баллов – «Нет»  | X  | 30     |   |              |



Грехова О.В.

Заведующий МБДОУ № 153



Приложение № 2 к предварительному отчету о выполнении муниципальной задачи за 2024 год  
«Расчет показателя «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»  
Раздел 2. Присмотр и уход

3.2. Сведения о фактически достигнутых показателях, характеризующих объем муниципальной услуги.

| показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги  | наименование показателя | План  | месяц  |         |       |        |       |       |       |        |          |         |        |         | Исполнено на отчетную дату | % выполнения | % отклонения |
|--|-------------------------|-------|--------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|----------|---------|--------|---------|----------------------------|--------------|--------------|
|  |                         |       | январь | февраль | март  | апрель | май   | июнь  | июль  | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |                            |              |              |
| Физические лица за исключением льготных категорий            | число человеко-дней     | 9520  | 676    | 742     | 786   | 784    | 961   | 737   | 647   | 835    | 343      | 426     | 426    | 426     | 7 789                      | 82           | -18          |
|  | от 3 лет до 8 лет       | 27496 | 2 082  | 2 495   | 2 695 | 2 666  | 2 615 | 1 739 | 1 583 | 1 883  | 2 430    | 2 665   | 2 665  | 2 665   | 28 183                     | 102          | 2            |
| Дети-инвалиды  | число человеко-дней     | 0     | 0      | 0       | 0     | 0      | 0     | 0     | 0     | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | #ДЕЛО!       | #ДЕЛО!       |
|  | от 3 лет до 8 лет       | 0     | 0      | 0       | 0     | 0      | 0     | 0     | 0     | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | #ДЕЛО!       | #ДЕЛО!       |
| Дети-инвалиды в группе кратковременного пребывания           | число человеко-дней     | 0     | 0      | 0       | 0     | 0      | 0     | 0     | 0     | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | #ДЕЛО!       | #ДЕЛО!       |
|  | от 3 лет до 8 лет       | 0     | 0      | 0       | 0     | 0      | 0     | 0     | 0     | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | #ДЕЛО!       | #ДЕЛО!       |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей       | число человеко-дней     | 0     | 0      | 0       | 0     | 0      | 0     | 0     | 0     | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | #ДЕЛО!       | #ДЕЛО!       |
|  | от 3 лет до 8 лет       | 0     | 0      | 0       | 0     | 0      | 0     | 0     | 0     | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | #ДЕЛО!       | #ДЕЛО!       |
| Физические лица льготных категорий, определяемых учреждением | число человеко-дней     | 0     | 0      | 0       | 0     | 0      | 0     | 0     | 0     | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | #ДЕЛО!       | #ДЕЛО!       |
|  | от 3 лет до 8 лет       | 112   | 0      | 0       | 0     | 0      | 0     | 0     | 0     | 0      | 0        | 0       | 0      | 0       | 0                          | #ДЕЛО!       | #ДЕЛО!       |
| Итого по учреждению  |                         | 37128 | 2 758  | 3 237   | 3 481 | 3 450  | 3 576 | 2 476 | 2 276 | 2 758  | 2 815    | 3 137   | 3 133  | 3 6230  | 97,6                       | -2           |              |

Грехова О В

